

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеашкиловская основная общеобразовательная школа имени  
А.А.Каледина» Боковского района

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Большеашкиловская ООШ  
имени А.А.Каледина»  
Боковского района  
Приказ № 74 от 29.08.2022 г.  
Директор Бухарцов В.П.  
МП



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Занимательная биология» - Точка роста  
Основное общее образование 8 класс

Количество часов 35

Учитель Родоманова Валентина Николаевна

Программа разработана на основе примерной программы  
«Природоведение. Биология. Экология: для основной школы с  
использованием программы для общеобразовательных учреждений 5-11  
классов» И.М.Швец, М., Вентана-Граф, 2012 г.

2022 – 2023 год

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4-5
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6-7
3.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности..	7-11

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г., регистрационный номер 17785 с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682,
- требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Большенеполовская основная общеобразовательная школа имени А.А.Каледина» Боковского района;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Большенеполовская основная общеобразовательная школа имени А.А.Каледина» Боковского района;
- примерная программа внеурочной деятельности «Природоведение. Биология. Экология: для основной школы с использованием программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классов» И.М.Швец, М., Вентана-Граф, 2012 г.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Занимательная биология» составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся основной школы, состоит из 3 разделов, рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 35 часов в год.

## **1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой биологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности биологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в биологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **Метапредметные:**

Метапредметные результаты курса «Биология человека» основаны на формировании универсальных учебных действий.

### **Личностные УУД:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

### **Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие средствами биологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта;

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

### **Предметные:**

- называть методы изучения, применяемые в биологии;

– определять основные органы человека;

– понимать смысл биологических терминов;

– проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;

- уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с микропрепаратами.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

## **Введение (1 ч).**

Место курса «Биология человека. Культура здоровья» в группе дисциплин естественно-научного цикла. Значимость и практическая направленность курса.

## **I. Окружающая среда и здоровье человека (7 ч).**

Биология человека как научное направление, включающее биологическую, социальную и прикладную составляющие. Здоровье. Здоровый образ жизни. История развития представлений о здоровом образе жизни. Из истории развития взаимоотношений человека с природой. Различия между людьми, проживающими в разных природных условиях. Влияние климатических факторов на здоровье. Экстремальные факторы окружающей среды.

## **II. Влияние факторов среды на функционирование систем органов (20 ч)**

### **1. Вредные привычки.**

Вредные привычки - болезненные, пагубные пристрастия.

### **2. Опорно-двигательная система.**

Условия правильного формирования опорно-двигательной системы.

Двигательная активность. Гиподинамия. Основные категории физических упражнений.

### **2. Кровь и кровообращение.**

Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови. Иммуитет и здоровье. Изменение клеток иммунной системы. Онкологические заболевания. Аллергия. СПИД.

Условия полноценного развития системы кровообращения. Юношеская гипертония. Профилактика нарушений деятельности органов кровообращения.

### **3. Дыхательная система.**

Правильное дыхание. Горная болезнь.

### **4. Пищеварительная система.**

Пища. Питательные вещества и природные пищевые компоненты - важный биологический фактор. Чужеродные примеси пищи. Профилактика вызываемых ими заболеваний. Рациональное питание и культура здоровья.

Режим питания. Диета.

### **5. Кожа.**

Воздействие солнечных лучей на кожу. Температура окружающей среды и участие кожи в терморегуляции. Закаливание. Средства и способы закаливания.

### **6. Нервная система. Высшая нервная деятельность.**

Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы.

Утомление, переутомление, стресс. Стрессоустойчивость и типы высшей нервной деятельности. Темпераменты. Биоритмы. Биологические часы.

Гигиенический режим сна.

### **7. Анализаторы.**

Условия нормального функционирования зрительного анализатора. Внешние воздействия на органы слуха и равновесия.

### III. Репродуктивное здоровье (7 ч).

Особенности развития юноши и девушки под действием биосоциальных факторов. Проблемы взросления и культура здоровья. Гендерные роли. Ответственное поведение как социальный фактор.

Содержание данного курса предполагает разнообразные **виды учебной деятельности**: анализ статистических материалов, составление таблиц, выдвижение гипотез, участие в дискуссиях и т.д.

### 3.Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы контроля	Дата проведения	Использование оборудования Точка роста
				план	
<b>Введение (1 ч)</b>					
1	Место курса «Биология человека. Культура здоровья» в группе дисциплин естественно-научного цикла. Значимость и практическая направленность курса.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	7.09	ИР
<b>Тема 1. Окружающая среда и здоровье человека (7 ч)</b>					
2	Здоровье и образ жизни	1ч	Текущий контроль	14.09	Плакаты

3	История развития представлений о здоровом образе жизни	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	21.09	ИР
4	Из истории развития взаимоотношений человека с природой	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	28.09	ИР
5	Различия между людьми, проживающими в разных природных условиях		Текущий контроль, беседа по вопросам	5.10	Плакаты
6	Влияние климатических факторов на здоровье	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	12.10	ИР
7	Экстремальные факторы окружающей среды	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	19.10	Плакаты
8	Экскурсия «Окружающая среда и здоровье человека»	1ч	Экскурсия	26.10	

## Тема 2. Влияние факторов среды на функционирование систем органов (20 ч)

9	Вредные привычки.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	9.11	Плакаты
10	Условия правильного формирования опорно-двигательной	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	16.11	Скелет



	системы. Воздействие двигательной активности на организм человека				
11	Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови.	1ч	Текущий контроль	23.11	Плакаты
12	Иммунитет и здоровье.	1ч	Текущий контроль	30.11	Плакаты
13	Условия полноценного развития системы кровообращения.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам.	7.12	Плакаты
14	Профилактика нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы.	1ч	Текущий контроль	14.12	Плакаты
15	Правильное дыхание.	1ч	Текущий контроль	21.12	Плакаты
16	Пища.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	28.12	Плакаты
17	Чужеродные примеси пищи. Профилактика вызываемых ими заболеваний.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	11.01	Плакаты
18	Рациональное питание и культура	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	18.01	Плакаты

	здоровья				
19	Воздействие солнечных лучей на кожу	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	25.01	
20	Участие кожи в терморегуляции.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	1.02	Плакаты
21	Средства и способы закаливания.		Текущий контроль, беседа по вопросам	8.02	ИР
22	Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	15.02	Плакаты
23	Условия нормального функционирования зрительного анализатора.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	22.02	Плакаты
24	Внешнее воздействие на орган слуха и равновесия.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	1.03	Плакаты
25	Стресс как негативный биосоциальный фактор.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	15.03	ИР
26	Типы высшей нервной деятельности.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	22.03	ИР
27	Биоритмы и причины их нарушения. Гигиенический	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	5.04	Плакаты

	режим сна .				
28	Влияние окружающей среды на некоторые железы внутренней секреции.	1ч	Текущий контроль	12.04	ИР

### Тема 3. Репродуктивное здоровье. Развитие организма (7 ч).

29	Особенности развития организма юноши и девушки под действием биосоциальных факторов.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	19.04	ИР
30	Проблемы взросления и культура здоровья.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	26.04	ИР
31	Культура здоровья.	1ч	Практикум	3.05	ИР
32	Гендерные роли	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	10.05	ИР
33-35	Ответственное поведение как социальный фактор	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	17.05 24.05 31.05	ИР

Рекомендовать к утверждению  
рабочую программу

Протокол заседания

методического объединения

учителей естественно-математического цикла \_\_\_\_\_

МБОУ «Большенеполовская ООШ

имени А.А. Каледина» Боковского района

от 26.08.2022 года № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ (Косых В.П.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Полякова М.В./

«29» 08. 2022 года